



ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

από το Εντατικό Πρόγραμμα «Μία μέρα στη θέση του άλλου»



European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Project Number: 2015-1-RO01-KA204-015131]



Μελέτη Περίπτωσης

Μία μέρα στη θέση του «άλλου»

Κύπρος

Προσδοκίες

Ήδη από την αρχή του προγράμματος, η πιο σημαντική προσδοκία που είχα ήταν να μάθω περισσότερα για τις διαφορές μεταξύ των πολιτισμών και ειδικά τις διαφορές μεταξύ των δυτικών και ανατολικών χωρών σε διαφορετικές πολιτισμικές εκφάνσεις, όπως η διατροφή, οι συνήθειες, οι συμπεριφορές κ.λπ. Για μένα, ως μετανάστρια εργαζόμενη στην Κύπρο, η οποία πρέπει να έρχεται καθημερινά σε επαφή με Κύπριους πολίτες, ήταν πραγματικά σημαντικό να καταλάβω τον τρόπο με τον οποίο ζουν τα άτομα που έχουν Δυτικό τρόπο σκέψης και συμπεριφοράς για να κατανοήσω τους Κύπριους. Κατά τη γνώμη μου, αυτό θα με βοηθήσει να είμαι πιο αποτελεσματική στην επικοινωνία μου με αυτούς. Επίσης, θα υποστήριζε την ενσωμάτωσή μου στο κυπριακό περιβάλλον.

Τι έμαθα;

Έχω μάθει πολλά για τις διαφορετικές συνήθειες των Δυτικών πολιτισμών, τις συμπεριφορές τους, τον τρόπο σκέψης τους, ακόμα και τη νοοτροπία τους. Είμαι, επίσης, σε θέση να καταλάβω πώς αυτές οι διαφορές επηρέασαν τον τρόπο με τον οποίο αλληλεπιδρούν με' μένα που κατάγομαι από τις Φιλιππίνες. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, είχα την ευκαιρία να συνειδητοποιήσω ότι είναι σημαντικό να αλληλεπιδρούμε με ανθρώπους από άλλες χώρες, ώστε να μάθουμε από αυτούς.

Συγκεκριμένα, όταν παρακολουθούσαμε τα βίντεο και μετά από τις συζητήσεις και τις δραστηριότητες που υλοποιήσαμε, μπορούσα να κατανοήσω τις πολιτισμικές συνήθειες τόσο των Κυπρίων όσο και του εαυτού μου. Είμαι πλέον σε θέση να αναγνωρίσω ότι έχω κι εγώ κάποιες «αγενείς» συμπεριφορές για τους άλλους και ότι πρέπει να τις καταλάβω για να μπορώ να επικοινωνήσω μαζί τους. Μετά από μια πολύ βαθιά συζήτηση με τις κοπέλες από την υπόλοιπη ομάδα,

συμφωνήσαμε ότι η βασική ιδέα είναι ότι και οι δύο πλευρές (μετανάστες και γηγενείς) πρέπει να είναι ανοικτές και να αλληλεπιδρούν για να λειτουργήσει η πολυπολιτισμικότητα.

Συνολικά, βρήκα το εκπαιδευτικό πρόγραμμα πολύ χρήσιμο και με βοήθησε να μην κρίνω κάποιες συμπεριφορές που δεν καταλαβαίνω. Ελπίζω ότι θα έχω την ευκαιρία να συμμετάσχω σε κάποιο παρόμοιο πρόγραμμα στο μέλλον.

Παράθεση

“Βλέπουμε τους άλλους διαφορετικά. Πρέπει να προσαρμοζόμαστε και να κατανοούμε κάθε πολιτισμό. Πρέπει να σεβόμαστε ... αυτό είναι πολιτισμός. Επειδή ερμηνεύουμε διαφορετικά ... πολλά πράγματα κάνουμε διαφορετικά ... αλλά επειδή τώρα ξέρουμε, καταλαβαίνουμε ...”



Σκέψεις για τον άλλο

Τώρα βλέπω ανθρώπους
διαφορετικών πολιτισμών με

διαφορετική οπτική. Πιστεύω ότι θα
πρέπει να είμαι σε θέση να
προσαρμοστώ στην κοινωνία που
ζω και να κατανοήσω κάθε
πολιτισμό, διότι οι εκφάνσεις κάθε

πολιτισμού έχουν διαφορετικές
ερμηνείες.





Μελέτη Περίπτωσης

Μία μέρα στη θέση του «άλλου»

Ιρλανδία

Προσδοκίες

Οι προσδοκίες μου για το μάθημα σχετίζονταν με τη δυνατότητα καλύτερης ένταξης των μαθητών από διαφορετικούς πολιτισμούς και περιβάλλοντα στην τάξη μου. Ήλπιζα να μάθω πώς να δημιουργώ έναν ασφαλή και δυναμικό μαθησιακό χώρο, όπου όλοι οι μαθητές θα αισθάνονται πολύτιμοι, ευπρόσδεκτοι και θα νιώθουν άνετα.

Ήθελα επίσης να βρω υλικό και πρακτικές που θα με κάνουν έναν καλύτερο δάσκαλο και πιο ενημερωμένο για τις βέλτιστες πρακτικές που προέρχονται από την Ευρώπη, βοηθώντας με να διασφαλίσω ότι παρέχω την καλύτερη δυνατή ποιότητα εκπαίδευσης στην τάξη μου. Επίσης, ήθελα να συναντήσω ανθρώπους που μοιραζόμαστε τις ίδιες ανησυχίες και να μπορέσω να επικοινωνήσω μαζί τους.

Τι έμαθα;

Η ευκαιρία να αντιληφθώ τη μετανάστευση από τη σκοπιά του μετανάστη ήταν πραγματικά ενδιαφέρουσα και ήταν ένα πολύ ενδιαφέρον σημείο για μένα, γιατί την έβλεπα από δική μου οπτική. Η ευκαιρία να δω πράγματα από διαφορετική οπτική γωνία με βοήθησε να ανοίξω το μυαλό μου για να αλλάξω και με προέτρεψε να εξετάσω την αλλαγή της προσέγγισής μου.

Το υλικό και οι πηγές ήταν αρκετά υποστηρικτικά, καθώς μου προσέφεραν νέες γνώσεις σχετικά με την ομάδα στόχου ενώ από την άλλη έδωσαν, επίσης, στην ομάδα στόχο την ευκαιρία και τα εργαλεία για να αναπτύξει τη δική της σκέψη και προσεγγίσεις στη μάθηση, ώστε να καταστεί η κατάρτιση πιο επιτυχημένη.

Ένα εξίσου σημαντικό αποτέλεσμα υπήρξε η συνάντησή μου με άτομα με τα οποία είχαμε τις

ίδιες ανησυχίες και χρησιμοποιήσαμε αυτήν την ευκαιρία για να συζητήσουμε διάφορες προσεγγίσεις, ιδέες και εργαλεία με τα οποία θα μπορούσαμε να εμπλουτίσουμε τα Εγχειρίδια μας και πώς θα μπορούσαμε να τα χρησιμοποιήσουμε για να λάβουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Είναι καλό να γνωρίζουμε ότι υπάρχουν άνθρωποι, οι οποίοι εργάζονται για να διευκολύνουν και να απλουστεύσουν την ένταξη άλλων ατόμων στον πολιτισμό κάποιων άλλων. Αυτή η ικανότητα των παραπάνω ανθρώπων μπορεί να ωφελήσει κάθε κοινωνία και να αποτελέσει, επίσης, ένα όφελος για τα παιδιά μας, όταν θα μάθουν τι σημαίνει μετανάστευση.

Παράθεση

“Η ανάγκη στην κοινωνία για όλους τους ανθρώπους να συμμορφωθούν με ένα καθορισμένο πρότυπο με



έκανε διστακτικό στο παρελθόν να δοκιμάσω νέα πράγματα, μετά από αυτή την εκπαίδευση, είμαι τώρα ικανός και πρόθυμος να αναζητήσω μονοπάτια που θα οδηγήσουν σε μία σωστή, ουσιαστική ένταξη...”

Σκέψεις για τον άλλο

Η ικανότητα των ανθρώπων να βλέπουν το «εμείς» και όχι το «αυτοί» θα πρέπει να είναι το μέτρο για το πώς θα προχωρήσουμε ως

κοινωνία. Ελπίζω ότι αυτό το πρόγραμμα θα μας βοηθήσει σε αυτήν την προσπάθεια, ώστε να διασφαλίσουμε ότι στο μέλλον δεν θα υπάρξει ο διαχωρισμός «εμείς· ή «αυτοί» ... αλλά «εμείς»!





Μελέτη Περίπτωσης

Μία μέρα στη θέση του «άλλου»

Ιταλία

Προσδοκίες

Ήθελα να συμμετάσχω σε αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με την ελπίδα ότι θα μπορούσε να με βοηθήσει να καταλάβω πώς μπορώ να κάνω το καλύτερο για να ενταχθούν στην Ιταλία, τη χώρα στην οποία ζουν και εργάζονται οι μετανάστες. Πρέπει να πω ότι η συμμετοχή μου ήταν μια έκπληξη: μου έδωσε νέα κλειδιά για να ανοίξω πόρτες που είχαν κλείσει προηγουμένως, μου έδωσε νέες προοπτικές και νέες προσεγγίσεις σε σχέση με τα άτομα που έχουν πολιτισμό, γλώσσα, θρησκεία και συνήθειες διαφορετικές από τις δικές μου. Οι ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα σε διαφορετικούς πολιτισμούς με βοήθησαν πολύ να γνωρίσω νέα πράγματα. Η μέθοδος προσέγγισης που έμαθα στο μάθημα θα με βοηθήσει σίγουρα.

Τι έμαθα;

Το πρόγραμμα με έκανε να καταλάβω ότι όλοι έχουμε προκαταλήψεις για τα πάντα και για όλους όσους είναι διαφορετικοί από εμάς. Αυτό τροφοδοτείται κυρίως από μια παγκόσμια προσανατολισμένη επικοινωνία. Όταν γνωρίζουμε νέες πραγματικότητες, εκτός από τη δική μας, όταν δομούμε μια διαδρομή χωρίς προκαθορισμένα εμπόδια, συνειδητοποιούμε ότι η ποικιλομορφία είναι πραγματικά ένας μεγάλος πλούτος που ενώνει και δεν έχει λόγο να χωρίσει. Το μάθημα μου έδωσε νέους τρόπους επικοινωνιακής προσέγγισης, άνοιξε το μυαλό μου, μου έδωσε νέες πραγματικότητες και εκτιμώ τη μέθοδο που ακολουθήθηκε. Η πρακτική προσέγγιση του μαθήματος ήταν η

πιο δυνατή του πτυχή: μπορώ να επαναλάβω αυτές τις εμπειρίες στην καθημερινή ζωή.

Παράθεση

“Η μη γνώση της διαφορετικότητας δημιουργεί μια λανθασμένη αντίληψη της διαφορετικότητας. Όταν γνωρίζετε και εμβαδύνετε σε πολιτισμούς, γλώσσες και παραδόσεις διαφορετικές από τις δικές σας, συνειδητοποιείτε ότι θα μπορούσαν να είναι πράγματα που ενοποιούν και όχι που διαιρούν.”

Σκέψεις για τον άλλο

Έχω καταλάβει ότι πρέπει πρώτα να γνωρίζουμε και να αλληλεπιδρούμε με ανθρώπους από διαφορετικούς πολιτισμούς, παραδόσεις και θρησκεία, με την επιθυμία να μάθουμε και να πειραματιστούμε,



αφήνοντας κατά μέρος τις προκαταλήψεις. Όταν συμβεί αυτό, θα συνειδητοποιήσουμε ότι οι

διαφορές μπορεί να μην μας χωρίζουν τόσο πολύ.





Μελέτη Περίπτωσης

Μία μέρα στη θέση του «άλλου»

Πορτογαλία

Προσδοκίες

Ήθελα να γνωρίσω καλύτερα τη «διαφορετικότητα», όχι μόνο σε θέματα όπως το φαγητό, αλλά και τη θρησκεία και άλλες σημαντικές πτυχές της ζωής και αυτό συνέβη σε αυτή την εμπειρία εκπαίδευσης.

Για παράδειγμα, στο σπίτι μου μιλάμε δύο γλώσσες ... Είναι τόσο σημαντικό να μιλάμε τη γλώσσα της χώρας στην οποία ζούμε και να γνωρίζουμε τα έθιμα που υπάρχουν. Έχει πλάκα να γνωρίζουμε τι είναι διαφορετικό και τι είναι το ίδιο σε διαφορετικούς πολιτισμούς.

Τι έμαθα;

Ανακάλυψα ότι υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που μπορεί να είναι «διαφορετικοί» από εμένα, λόγω του πολιτισμού τους, αλλά δεν σημαίνει ότι είναι «λιγότερο» ή «περισσότερο» από εμένα. Δεν υπάρχει λόγος για διαχωρισμό. Είμαστε όλοι άνθρωποι και το σημαντικό είναι να καταλάβουμε «τον άλλο» και να προσπαθούμε να βάλουμε τον εαυτό μας στη θέση του!

Παράθεση

“Είμαστε όλοι διαφορετικοί, αλλά ίσοι!”

Σκέψεις για τον άλλο

Πρέπει να μας βάζουμε τον εαυτό μας στη θέση του άλλου, αλλά ο άλλος πρέπει να κάνει το ίδιο και για εμάς.

Δεν χρειάζονται σύνορα για το χρώμα του δέρματος, το φαγητό, τις παραδόσεις, τις γλώσσες ... είναι σημαντικό να κατανοούμε, να δοκιμάζουμε διαφορετικές γεύσεις και να ανακαλύπτουμε τον πολιτισμό του άλλου!



Μελέτη Περίπτωσης

Μία μέρα στη θέση του «άλλου»

Ρουμανία

Προσδοκίες

Οι προσδοκίες μου για αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχετίζονταν με την εύρεση τρόπων κατανόησης των ανθρώπων γύρω μου που δεν έχουν τον ίδιο πολιτισμό / θρησκεία / εθνικότητα, όπως εγώ. Ήθελα, επίσης, να μάθω περισσότερα για τη χώρα στην οποία ζω, ώστε να μπορέσω να προσαρμοστώ καλύτερα και να συμπεριφερθώ με τον σωστό τρόπο, να γίνει αποδεκτός και να ενταχθώ στην κοινωνία για να αποφύγω την περιθωριοποίηση. Από την άλλη πλευρά, πραγματικά ελπίζω ότι αυτό το πρόγραμμα θα μου δώσει την ευκαιρία να αλληλεπιδράσω και να ανταλλάξω απόψεις με άλλα άτομα που αντιμετωπίζουν την ίδια κατάσταση όπως και εγώ: διαβίωση σε μια κοινότητα με διαφορετικούς

ανθρώπους κάνοντας τον εαυτό μου σεβαστό.

Τι έμαθα;

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα μου πρόσφερε μία εκπληκτική εμπειρία και δεν μπορεί να συγκριθεί με κανένα άλλο είδος δραστηριοτήτων που παρακολούθησα παλιότερα. Ένα πολύ σημαντικό μέρος του προγράμματος ήταν αφιερωμένο στις πιθανές προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίσει κάποιος, όταν μετακινείται σε μία άλλη χώρα. Αυτές είναι πολύ σημαντικές πληροφορίες για έναν μετανάστη, για παράδειγμα, προκειμένου να αποκτήσει ένα νέο προσόν για μια θέση εργασίας. Το πιο σημαντικό είναι ότι, μαζί με την έμφαση σε αυτές τις προκλήσεις, μας δόθηκε επίσης μια σειρά οδηγιών για τον τρόπο αντιμετώπισης αυτών των δύσκολων καταστάσεων.

Όλα τα θέματα προσεγγίστηκαν με έναν πολύ πρακτικό τρόπο και όλοι οι συμμετέχοντες είχαν ενεργό ρόλο κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Αυτό το γεγονός υπήρξε η αφετηρία για σκέψεις προς μια κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς και μας βοήθησε, τους συμμετέχοντες, να κατανοήσουμε καλύτερα τον πολιτισμό και την εθνικότητα του άλλου, την κοινωνική ποικιλομορφία και την πραγματική ανάγκη για αποδοχή. Με την παρακολούθηση αυτού του προγράμματος έμαθα ότι μια λανθασμένη αντίληψη σχετικά με τις διαφορές μπορεί να επηρεάσει τη συνύπαρξή μας και ότι είμαστε όλοι σημαντικά κομμάτια στη διαδικασία δημιουργίας ενός ειρηνικού, ασφαλούς και ευχάριστου κοινωνικού περιβάλλοντος.



Παράθεση

“Οι δυτικοευρωπαϊκές κοινότητες
τείνουν να δείχνουν απροθυμία όταν
μιλάνε για την ένταξη άλλων
εθνοτήτων και ανθρώπων
διαφορετικής φυλής και θρησκείας.
Σπάνια συζητούν θέματα συνύπαρξης
ή αποδοχής ανθρώπων από άλλες
χώρες, αλλά αυτό το πρόγραμμα
έφερε πραγματικά στο φως πόσο
ενδιαφέρουσα μπορεί να είναι η
αλληλεπίδραση και η διαβίωση σε

πολυπολιτισμικές κοινωνίες.
Συνειδητοποίησα ότι παρά τις
διαφορές μεταξύ μας, δεν είμαστε
τελείως διαφορετικοί!”

Σκέψεις για τον άλλο

Τώρα, καταλαβαίνω καλύτερα γιατί
οι άνθρωποι βάζουν την ταμπέλα «ο
άλλος» ακόμη κι αν είμαστε όλοι
άνθρωποι. Πρέπει να
εμπιστευόμαστε ο ένας τον άλλον
περισσότερο και να ανοίξουμε το
μυαλό και την καρδιά μας για να
ανακαλύψουμε την ομορφιά πίσω
από όλα εκείνα τα πράγματα που
φαίνεται να μας χωρίζουν.





Μελέτη Περίπτωσης

Μία μέρα στη θέση του «άλλου»

Ισπανία

Προσδοκίες

Πριν από τη συμμετοχή μου σε αυτό το πρόγραμμα, δεν ήξερα ακριβώς ποια θα ήταν τα οφέλη από την παρακολούθησή του, αλλά σκέφτηκα ότι ήτανε μια καλή ευκαιρία να συναντήσω άλλους ανθρώπους από διαφορετικούς πολιτισμούς.

Θα ήθελα να μάθω περισσότερα για τις παραδόσεις και τα έθιμα άλλων πολιτισμών που ζουν στην ίδια περιοχή με μένα. Ζούμε μαζί αλλά, δυστυχώς, δεν γνωρίζουμε τόσο πολύ για τους άλλους.

Μιλώ πολύ καλά ισπανικά, επειδή έρχομαι από τη Λατινική Αμερική, αλλά η ένταξή μου δεν ήταν τόσο εύκολη, επειδή υπήρχαν πολλές διαφορές όσον αφορά, παραδείγματος χάριν τις παραδόσεις, την κουλτούρα σε σχέση με τον ισπανικό πολιτισμό.

Έτσι σκέφτηκα ότι θα ήταν καλό να ανταλλάξουμε εμπειρίες με άλλους ανθρώπους που ζούσαν στη Μούρθια και πώς οι ντόπιοι αισθάνονται με άτομα από διαφορετικούς πολιτισμούς που ζουν γύρω τους.

Τι έμαθα;

Πρέπει να ομολογήσω ότι έμαθα πολλά πράγματα μετά από αυτό το πρόγραμμα. Έχω βελτιώσει την εικόνα που έχω απέναντι σε άλλους πολιτισμούς και πώς, στην πραγματικότητα, όλοι είμαστε ανθρώπινα όντα και όχι τόσο διαφορετικά. Μπορεί να έχουμε διαφορετικές παραδόσεις και γλώσσες, αλλά από την άποψη των συναισθημάτων, μοιραζόμαστε πολλά πράγματα.

Για 'μένα υπήρξε πολύ ωραία εμπειρία να ακούω τις προσωπικές ιστορίες άλλων ανθρώπων από

διαφορετικούς πολιτισμούς και συνειδητοποίησα ότι το κύριο πρόβλημα είναι το γεγονός ότι δεν γνωρίζω πολλά για τους άλλους. Η έλλειψη γνώσεων είναι η βάση για το φόβο απέναντι σε άλλους πολιτισμούς και πολλές πρωτοβουλίες, όπως αυτή, είναι πολύ χρήσιμες για να σπάσουν τα εμπόδια μεταξύ μας.

Το πρόγραμμα οργανώθηκε με ωραίο τρόπο και όλοι οι συμμετέχοντες είχανε το χρόνο να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και να μοιραστούν εμπειρίες.

Παράθεση

“Αισθάνομαι ότι είμαι ένας καλύτερος άνθρωπος αφού μοιράζομαι συναισθήματα και εμπειρίες με ανθρώπους από διαφορετικούς πολιτισμούς. Δεν υπάρχει μόνο ένας πολιτισμός στον κόσμο και η συνύπαρξη διαφορετικών πολιτισμών στην ίδια



περιοχή μας κάνει καλύτερους
ανθρώπους. ”

Σκέψεις για τον άλλο

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, συνειδητοποίησα ότι στην πραγματικότητα δεν υπάρχουν «άλλοι», όλοι είμαστε «εμείς». Συμμεριζόμαστε τα ίδια συναισθήματα και στις

περισσότερες περιπτώσεις, τις ίδιες ανησυχίες και στιγμές ευτυχίας (με την οικογένεια, τους φίλους κ.λπ.). Τώρα γνωρίζω ότι προτού επικρίνω ορισμένες συμπεριφορές από ανθρώπους από άλλους πολιτισμούς, θα ήθελα να τους γνωρίσω καλύτερα.





Μελέτη Περίπτωσης

Μία μέρα στη θέση του «άλλου»

Ηνωμένο Βασίλειο

Προσδοκίες

Πριν από την έναρξη του προγράμματος, είχα πολλές ελπίδες και προσδοκίες γι' αυτό ήθελα να συμμετάσχω. Αρχικά, ήθελα να συναντήσω ανθρώπους που είχαν παρόμοιο υπόβαθρο για μένα, καθώς δεν έχω κάνει πολλούς φίλους στην περιοχή, αλλά ήθελα, επίσης, να συναντήσω καινούριους ανθρώπους από διαφορετικούς πολιτισμούς και με διαφορετικές πεποιθήσεις.

Ενδιαφερόμουν, επίσης, να μάθω για τα τοπικά έθιμα και τις παραδόσεις, ώστε να μπορώ να ενταχθώ στην κοινότητα που ζω τώρα πιο αποτελεσματικά. Κατά τη γνώμη μου είναι πολύ σημαντικό να κατανοήσουμε τους ανθρώπους με τους οποίους ζούμε, ώστε όλοι να ζήσουμε αρμονικά.

Η τρίτη ελπίδα και προσδοκία μου από το πρόγραμμα ήταν να βελτιώσω τα αγγλικά μου, ώστε να μπορώ να καταλάβω περισσότερα, όταν βρίσκομαι στα καταστήματα και μιλάω στους νέους φίλους και τους γείτονες που κατάφερα να κάνω.

Τι έμαθα;

Ήμουν πραγματικά χαρούμενος που ήμουν σε θέση να μάθω πολλά από την παρακολούθηση αυτού του προγράμματος, η οποία ήταν πραγματικά απολαυστική. Έμαθα περισσότερα για την ιστορία και τους πολιτισμούς της περιοχής, καθώς και για τους άλλους που παρακολούθησαν το πρόγραμμα. Επιπλέον, όλοι είχαμε την ευκαιρία να μιλήσουμε πολύ για 'μας. Αντιλαμβάνομαι τώρα ότι δεν είμαι ο μόνος που είναι νέος σε αυτή την πόλη («Ο άλλος», όπως

αναφέρθηκε) και είχα την ευκαιρία να συμμετάσχω στις δραστηριότητες με όλους και να καταλάβω το υπόβαθρο των άλλων συμμετεχόντων στο μάθημα. Έχω, επίσης, καταλάβει ότι είναι δεν υπάρχει «λάθος», όταν μιλάω στους ανθρώπους στα καταστήματα, καθώς οι άνθρωποι είναι χαρούμενοι που προσπαθώ να μιλήσω τη γλώσσα τους με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Παράθεση

«Πρέπει όλοι να αγκαλιάζουμε τις δικές μας ικανότητες και τις αδυναμίες μας και εκείνες των άλλων ανθρώπων, με την κατανόηση ότι για να επιτευχθεί μια καλύτερη κοινωνία χρειάζεται πολλοί άνθρωποι με πολλές ικανότητες να λειτουργούν με πιο δυναμικό τρόπο».



Σκέψεις για τον άλλο

Αν όλοι μπορούμε να ανοίξουμε τα μάτια μας, ώστε να μπορούμε να σεβόμαστε τις αξίες και τις

παραδόσεις των άλλων, είναι θεμιτό να έχουμε διαφορετικές απόψεις για θέματα, αρκεί να μην επιβάλλουμε τους εαυτούς μας ή να αισθανόμαστε ότι απειλούμαστε

από άλλους όταν συζητούμε αυτά τα θέματα. Όλοι θέλουμε να ζήσουμε σε μια θετική και συνεκτική κοινωνία.





Μελέτη Περίπτωσης

Μία μέρα στη θέση του «άλλου»

Τουρκία

Προσδοκίες

Προτού παρακολουθήσω αυτό το πρόγραμμα, αισθανόμουν πραγματικά σαν ξένη. Ήμουν περίεργη για τις διαφορές των πολιτισμών, αλλά δεν μπορούσα να τους ρωτήσω με σαφήνεια σε όλους, διότι δεν ήξερα ποιες θα ήταν οι αντιδράσεις των ανθρώπων. Γνωρίζοντας τις ρίζες των ανθρώπων, σε βοηθάει να τους καταλάβεις. Ήλπιζα να μάθω για τους λόγους για τους οποίους οι άνθρωποι έχουν συγκεκριμένες συμπεριφορές. Ήθελα, επίσης, να βρω έναν χώρο, για να εκφράσω τα συναισθήματά μου, τις απόψεις μου και να καταλάβω καλύτερα τους άλλους ανθρώπους. Θεωρώ ότι όλοι θέλουν οι άλλοι να μπορούν να τους καταλαβαίνουν. Είναι ένα αίσθημα ανθρώπινης ύπαρξης. Από την άλλη πλευρά, ήλπιζα να μάθω περισσότερα σε επίπεδο ιστορίας και γλώσσας για άλλους πολιτισμούς. Τέλος, ήθελα να μια

στο πρόγραμμα για να δω τον κόσμο γύρω μου πιο καθαρά. Ήθελα να γνωρίζω και να με γνωρίσουν.

Τι έμαθα;

Έχω βελτιώσει τον εαυτό μου περισσότερο από όσο περίμενα. Οι άνθρωποι που γνώρισα κατά τη διάρκεια του μαθήματος μίλησαν για την ιστορία των πολιτισμών τους. Αυτές οι ιστορίες ήταν εκπληκτικές, επειδή όταν γνωρίζουμε την ιστορία της οικογένειας και της χώρας τους, μπορούμε να κατανοήσουμε κάποια χαρακτηριστικά σε σχέση με τις συμπεριφορές τους. Κατάλαβα ότι η γεωγραφία του τόπου όπου ζούσαν οι πρόγονοί τους διατηρείται ως θησαυρός και κάποιες συνήθειες προέρχονται από τους παππούδες τους. Σε κάθε πολιτισμό υπάρχουν κάποιες παρόμοιες πτυχές. Με κάποιο τρόπο, όλοι μοιάζουμε. Ωστόσο, σε άλλες περιπτώσεις είμαστε πραγματικά διαφορετικοί

από άλλους, όπως όλοι οι άνθρωποι που ζουν στη Γη. Ενώ αλλάζω απόψεις και μιλάω για πολιτισμικές διαφορές, βρήκα τον εαυτό μου να ντρέπεται γιατί σκεφτόμουν πόσο αργά αποφάσισα να θέσω ερωτήσεις για τους «άλλους» ανθρώπους. Αποδέχτηκα το γεγονός ότι μέχρι τότε δεν ήξερα πώς οι πολιτισμοί θα μπορούσαν να επηρεάσουν τους ανθρώπους και τις συμπεριφορές τους, αλλά κάποιες απόψεις και βασικές ιδέες πίσω από τη νοοτροπία και την κατανόηση του κόσμου έγιναν πιο ορθολογικές.

Παράθεση

“Τώρα, η Γη γίνεται ένα πιο σαφές και κατανοητό μέρος για να ζήσω. Χάρη σ' αυτό το πρόγραμμα και τους εκπαιδευτικούς, βλέπω διαφορετικά και πιο καθαρά τον κόσμο γύρω μου. Δεν αισθάνομαι σαν μία ξένη πια, γιατί ξέρω ότι όλοι μερικές φορές νιώθουν με τον ίδιο τρόπο. Για να ξεπεράσουμε τέτοιου είδους συναισθήματα, πρέπει να



προσπαθήσουμε να καταλάβουμε και
σεβόμαστε ο ένας τον άλλον.

Προσπαθήστε να μην δημιουργείτε
τοίχους ανάμεσα στους ανθρώπους,
αλλά να χτίζετε γέφυρες για να τους
φτάσετε. Αυτήν η πορεία ήταν ένα
είδος γέφυρας για μένα. ”

Σκέψεις για τον άλλο

Στην πραγματικότητα, κατάλαβα
ότι ως άνθρωποι μοιραζόμαστε όλοι
παρόμοια συναισθήματα, φόβους
και προτεραιότητες. Αλλά όταν
αρχίζουμε να τα βλέπουμε όλα με
την καρδιά μας επιθυμώντας να
καταλάβουμε και έχοντας μια
περιέργεια τότε μπορούμε να

γνωρίσουμε καλύτερα ο ένας τον
άλλο. Η λέξη «ο άλλος», δεν θα
πρέπει να υπάρχει, αφού όλοι
είμαστε ίδιοι, αλλά και
διαφορετικοί. Απλά πρέπει να
εκτιμήσουμε την ποικιλομορφία και
να ανοίξουμε το μυαλό μας. Όλα
έρχονται αβίαστα μετά από αυτό.





Erasmus+



CARDET



FUNDACIÓN
UNIVERSIDAD EMPRESA
REGIÓN DE MURCIA



ANJAF



Ston Consult



Imetb
Iniciativa de Mejora de la
Eficacia y la Eficiencia en la
Gestión de los Recursos
Humanos

