



SOCI@LL ξεπερνώντας τις προκλήσεις της πανδημίας COVID-19

Τους τελευταίους μήνες, ολόκληρος ο κόσμος έχει επηρεαστεί από τις συνέπειες της πανδημίας COVID-19. Πολλές δραστηριότητες έχουν ακυρωθεί ή αναβληθεί και αυτά στο επίκεντρο του έργου μας - σχολεία και δήμους - αντιμετωπίζουν πολύ δύσκολες αλλαγές: τα σχολεία έκλεισαν, οι δάσκαλοι και οι διευθυντές σχολείων έπρεπε να εκτελούν τις περισσότερες δραστηριότητες στο διαδίκτυο, οι μαθητές ανακάλυψαν νέους τρόπους μάθησης και αλληλεπίδρασης με τους συναδέλφους και τους δασκάλους τους, οι τοπικές αρχές έπρεπε να επικεντρωθούν στις πιο ευάλωτες ομάδες τους και να εκτελέσουν πολλές από τις υπηρεσίες τους από απόσταση ανάμεσα σε πολλές άλλες αλλαγές. Στο έργο SOCI@LL, προσαρμόζουμε τις προγραμματισμένες δραστηριότητες κατά περίπτωση: στην Πορτογαλία, το σχολείο προχώρησε στις δραστηριότητες με μαθητές, δοκιμάζοντας το υλικό από απόσταση, στην Πολωνία, οι δραστηριότητες με εκπαιδευτικούς και μαθητές θα ξαναρχίσουν στο σχολείο τον Σεπτέμβριο του 2020, στην Ιταλία, τα δύο σχολεία θα προχωρήσουν στις δοκιμές, που έχουν ήδη ξεκινήσει, επίσης τον Σεπτέμβριο, στην Κύπρο, το σχολείο διερευνά τη δυνατότητα έναρξης των δοκιμών με συναντήσεις εξ αποστάσεως με εκπαιδευτικούς τον Ιούνιο του 2020. Ένα πράγμα είναι σίγουρο: το έργο δεν έχει σταματήσει, ανακαλύπτοντας επίσης τον εαυτό μας!

[Επικοινωνήστε μαζί μας](#) για να μάθετε περισσότερα σχετικά με το πώς το έργο SOCI@LL προσαρμόζει τις δραστηριότητές της.

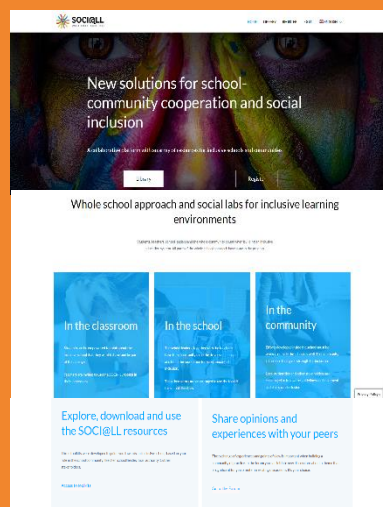


ΑΝΑΚΑΛΥΨΤΕ ΚΑΙ ΔΟΚΙΜΑΣΤΕ ΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ SOCI@LL

Η διαδικτυακή πλατφόρμα HUB διατίθεται στο <http://www.lab-social.eu> και μαζί με το υλικό του SOCI@LL χρησιμοποιείται περισσότερο από ποτέ! Τα τρία εργαλεία που αναπτύχθηκαν είναι διαθέσιμα στα Αγγλικά, Ελληνικά, Ιταλικά, Πολωνικά και Πορτογαλικά. Είναι:

- **Εργαλειοθήκη για διευθυντές σχολείου:** με οδηγίες για ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, έναν οδηγό για την οργάνωση κοινωνικών εβδομάδων και υλικό υποστήριξης με δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν με τη σχολική κοινότητα.
- **Εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς:** με οδηγίες για αίθουσες διδασκαλίας χωρίς αποκλεισμούς, οδηγό για αίθουσες διδασκαλίας χωρίς αποκλεισμούς και φάκελο εκπαιδευτικών.
- **Εργαλειοθήκη για τις τοπικές αρχές:** βήμα-βήμα μεθοδολογία για τη δημιουργία κοινωνικών εργαστηρίων, όπου οι τοπικοί φορείς συνεργάζονται για τον εντοπισμό τοπικών / περιφερειακών ή εθνικών προκλήσεων που σχετίζονται με την κοινωνική ένταξη και την ενταξιακή εκπαίδευση, αντιμετωπίζοντας τις προκλήσεις μέσω συν-σχεδιασμού προσεγγίσεων που δημιουργούν καινοτόμες λύσεις.

Όταν επισκέπτεστε το www.lab-social.eu, μπορείτε να έχετε πρόσβαση στα υλικά απευθείας μέσω της βιβλιοθήκης ή μπορείτε να εγγραφείτε ως δάσκαλος, διευθυντής σχολείου ή άλλος ενδιαφερόμενος. Μόλις εγγραφείτε, θα μπορείτε να παρακολουθήσετε τα διαδικτυακά μαθήματα που διατίθενται με τα υλικά των εργαλείων, να χρησιμοποιήσετε τα εργαλεία αυτοαξιολόγησης διαδικτυακά και (αν τα χρησιμοποιείτε με τους μαθητές σας) να καταγράψετε την πρόοδο και τις αντιλήψεις των μαθητών σας κατά τη χρήση των υλικών. Μπορείτε επίσης να αφήσετε ένα μήνυμα στο φόρουμ και να ανταλλάξετε απόψεις με άλλους σχετικά με τη χρήση των υλικών.



ΠΡΟΣΕΧΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Τους προσεχείς μήνες, στόχος μας είναι να ολοκληρώσουμε τη δοκιμή του υλικού για τα σχολεία και τις τοπικές αρχές, συμπεριλαμβανομένης της διοργάνωσης κοινωνικών εβδομάδων στα σχολεία και Κοινωνικών εργαστηρίων με τις τοπικές κοινότητες. Υπάρχει επίσης μια σειρά εκδηλώσεων που σχεδιάζονται για την ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών σχετικά με ολόκληρη τη διαδικασία δοκιμών. Η μεγάλη εκδήλωση του έργου-τελική διάσκεψη-προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί στην Πορτογαλία προς το τέλος του έτους. Είμαστε σε μόνιμη επαφή με τους ενδιαφερόμενους για να δούμε τον πιο ευεργετικό τρόπο υλοποίησης αυτών των δραστηριοτήτων. Μείνετε σε επαφή, θα υπάρξουν πολλές ειδήσεις! Ακόμα δεν είστε σίγουροι για το τι είναι το SOCI@LL;

Δείτε το βίντεο μας ή [επικοινωνήστε μαζί μας](#) για να μάθετε περισσότερα.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SOCI@LL has been approved under the EACEA/07/2017 call - Key Action 3: Support for policy reform (Social inclusion through education, training and youth). This project (592254-EPP-1-2017-1-PT- EPPKA3-IPI-SOC-IN) has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.